

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Тюльпан» с.Приютное Приютненский район Республика Калмыкия**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2016-2017 учебный год**

**Содержание:**

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДООУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МКДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
9. Система закаляющих мероприятий в ДООУ.
10. Дополнительное образование в ДООУ.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

### **1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный Советом педагогов на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения Совета педагогов. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующей МКДОУ.

### **2.Общие сведения об учреждении**

МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» с.Приютного Приютненского района Республики Калмыкия расположен в приспособленном здании, с 1986 года здание было введено в эксплуатацию. Здание двухэтажное, с автономным отоплением. В детском саду имеются: методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, калмыцкого языка, завхоза. Оснащен тревожной сигнализацией, имеется телефон . Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 280 мест. Все группы функционируют, на данный момент учреждение посещают 186 детей.

### **3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### **Наличие свидетельств:**

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы за государственным регистрационным номером (ОГРН) 1020800673442;
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы присвоен ИНН 0807003144;

#### **Юридический адрес ОУ:**

359030, Российская Федерация, Республика Калмыкия, Приютненский район, с.Приютное, ул. Гагарина, 66. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Язык обучения:** русский  
**e-mail** - galina.v-eremenko@yandex.ru  
**сайт:** <http://s5399.nubex.ru/>

**Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.00; дежурная группа с 7.00 до 19.00  
суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 9 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно руководителем ДОУ. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), документов ребенка.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет. В соответствии с Правилами приема предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании заявлений родителей.

**Наличие документов о создании ОУ.**

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 21.07.2017г. Постановлением Главы Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

**4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор на 2015-2018 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»
- Положение о Совете учреждения.
- Положение о Совете педагогов ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о самообследовании (отчете).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ
- Положение о системе мониторинга в ДОУ.
- Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.
- Положение об организации питания в МКДОУ.
- Положение о родительском комитете
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
- Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о документации педагогов ДОУ.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.

- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Правила приема детей в МКДОУ – «Детский сад «Тюльпан».

#### **4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- Лицензия – № 1340 от 08.12. 2016 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### ***Право владения, использования материально-технической базы***

*Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» с.Приютного Приютненского района Республики Калмыкия согласно Свидетельству о государственной регистрации права 15 АБ № 229736 от 17.04.2015г. ?*

#### **5. Территория ДОУ.**

МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» с.Приютного Приютненского района Республики Калмыкия находится в центре города. Территория ДОУ имеет ограждение по периметру.

МКДОУ имеет земельный участок площадью **2056,83 кв.м**

Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется 2 спортивные площадки.

#### **Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» является звеном муниципальной системы образования Приютненского района, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.

7. Содержание жизнедеятельности МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» с.Приютного базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МКДОУ «Детский сад «Тюльпан».

### **7.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1.Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Парциальные программы:**

1. С.А. Козлова «Я – человек» (Программа социального развития ребёнка)
2. С.Н.Николаева Программа «Юный эколог»
3. Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеев Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи»
5. Л.В.Куцакова Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»
6. О.П.Радынова Программа «Музыкальные шедевры»
7. Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина Программа «Старт»
8. В.Г.Алямовская Программа «Здоровье»
9. «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» под ред. Куражевой
10. «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от трёх до семи лет)» Научный руководитель: К.Л.Н. В.К.Эрендженова.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с

разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп: 11 общеразвивающих

Наименование групп	Возраст
Первая младшая группа №2 «Тюльпанчик»	1,5-3 года
Первая младшая группа №5 «Малыш»	1,5-3 года
Вторая младшая группа №1 «Колобок»	3-4 года
Вторая младшая группа №8 «Цветик-семицветик»	3-4 года
Вторая младшая группа №11 «Алые паруса»	3-4 года
Средняя группа №7 «Гномики»	4-5 лет
Средняя группа №10 «Радуга»	4-5 лет
	5-6лет
Старшая группа №3 «Колокольчик»	
Старшая группа №4 «Солнышко»	5-6лет
Старшая группа №6 «Байир»	5-6лет
подготовительная группа №9 «Звёзды»	6-7 лет

## 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1. Традиционная гимнастика. 2. Гимнастика из набора подвижных игр. 3. Гимнастика с речитативом. 4. Оздоровительный бег. 5. Гимнастика на музыкальном материале.	В группе. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в группе, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание,	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно



	координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.		
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, купание и мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В группе, на спортивной площадке	По плану

### 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе

	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона)

### 10. Годовые задачи ДОУ:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).
2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
3. Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Ноябрь 2016	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение 2016-2017гг.	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение 2016-2017	Заведующий ДОУ,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через:	В течение 2016-2017	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	повышение профессиональных компетенций педагогов

- курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО;			
Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении ФГОС дошкольного образования	В течение 2016-2017	Старший воспитатель	Информирование

### **Направления методической работы в ДОУ:**

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

#### **Были поставлены следующие задачи:**

Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.

Консультации

Круглые столы

Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

### **11. Дополнительное образование в ДОУ.**

МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках)

проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей в развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие творческих способностей детей;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- социально-личностное.

Речевое направление представлено работой, кружков по развитию мелкой моторики, артикуляционной и пальчиковой гимнастики с элементами кинезиологии. Занимаясь в этих кружках, дети реализуют возможность наибольшего развития творческих способностей детей.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие детей. В ДОУ успешно работают 9 кружков.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы кружков :

Познавательное:

1. Кружок «Ребёнок и окружающий мир» старшая группа
2. Кружок «Юный пешеход» старшая группа

Художественно-эстетическое:

1. Кружок «Чиндамани» старшая группа
2. Кружок «Хамдан» подготовительная группа
3. Кружок «Умелые ручки» средняя группа
4. Кружок «До-ми-соль-ка» старшие и подготовительная группы
5. Кружок «Радость» 2 младшая группа

Физическое:

1. Кружок «Футбольный мяч» средняя, старшая и подготовительная группа

Социально-личностное:

1. Кружок «Я – человек» старшие и подготовительная группы

*Вывод:* Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

## 12. Управление образовательным учреждением.

### 11.1. Управленческая система

Управление МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» с.Приютного представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2016-2021 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МКДОУ «Детский сад «Тюльпан».

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Совет Учреждения* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

*Совет педагогов* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, программу развития ДОУ, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

**11.2. Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДОУ, старшим воспитателем.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	Заведующий ДОУ	Еременко Галина Васильевна	высшее	31 год	6 лет
2.	Старший воспитатель	Евланова Людмила Васильевна	высшее	27 лет	4 года

### 12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тюльпан» с.Приютного Приютненского района Республики Калмыкия. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### **13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **13.1 Сведения о педагогических работниках**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2016-2017 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	23
2	имеют высшее образование	7 ( 30%)
3	имеют средне-специальное образование	16 (70%)
4	имеют высшую кв. категорию	1 (4%)
5	имеют первую кв. категорию	8 (35%)
7	Не аттестованы	3 (13%)
8	Имеют соответствие должности	11 (48%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2016-2017 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2016-2017 год по ФГОС ДО	
Курсы повышения квалификации (КРИПКРО) 2016 год	6
Запланировано на курсы на 2017 год	14

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КРИПКРО;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование.

### **13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены образовательные области:

- физическое развитие
- социально-личностное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует четыре возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

*Самостоятельная деятельность детей*: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности -

не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### 13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### 13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

### 14. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
МЧС России по РК	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.
Детская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе.
Центральная районная поликлиника	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко»	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, Советы педагогов), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
МКОУ ДО «Детская школа искусств»	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Районный краеведческий музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.



- настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультфильмов.
- Занятия на транспортной площадке.
- Наглядная информация и другое.

#### 14.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2016/2017 уч. году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, Республики.

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Ф.И. участника	Результат участия
1	II Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мир летних открытий»	Рисунок	Данилова Н. Болдырева Э. Дачаева В. Полонский А.	I место II место II место II место
2	I Международный конкурс творческих работ «Краски осени»	Рисунок	Гаджиева П.	лауреат
3	II Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённых Дню матери «Весь мир начинается с МАМЫ!»	«Я любимой мамочке подарю подарочек!»	Лукьяненко Д. Доржиева С.	Диплом степени I Диплом степени I
4	Районный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Рисунок	Худолеев А.	I место
5	Республиканский конкурс творческих работ «Экологическая мозаика»	Игрушка/поделка из бросового материала	Джалова М. Яковенко А. Гаджиева П.	Диплом степени II Диплом степени II Диплом степени III
6	Всероссийский конкурс «Шаги к успеху»	номинация «Методическая разработка мероприятия»	Евланова Л.В – ст.воспитатель Рыбасова Л.Н. - воспитатель	3 место 3 место
7	IV Всероссийский фестиваль дошкольного образования «Лучшая дошкольная организация – 2017».		Медаль «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2017» Знак «Эффективный руководитель – 2017»	лауреат
8	Районные соревнования по	Команда		2 место

	футболу, среди воспитанников детских садов, посвящённом Дню защиты детей	детского сада «Тюльпан»		
9	Районная интеллектуальная игра «Знатоки избирательного права» среди организаций и учреждений Приютненского района Республики Калмыкия, посвящённой Всероссийскому Дню молодого избирателя.		Воспитатели: Орскаева М.Н. Хартуева А.С. Очир-Гаряева Б.П.	3 место
10	Статья в общественно-информационном журнале «Школа года – 2017»			

В 2016-2017 учебном году награждены грамотами МО и Н РК - 1 человек, благодарностью МО и Н РК – 1 человек, Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

#### **15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведро для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

#### **15. Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями. Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ♦ В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### 15.1 Анализ состояния здоровья детей по МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### Данные по травматизму

	2016/2017
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

#### Показатели заболеваемости детей за 2016-2017 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
-----	------------------------------	--------------------------------------

2016-2017	2577	1579
-----------	------	------

## 16. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер и 1 принтер. Имеется доступ к Интернету.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1
2	Компьютер	1
3	Магнитофон	1
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	1
6	DVD -проигрыватель	1
7	Цифровой фотоаппарат	1

## 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется компьютер, доступ к сети интернет и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На персональный компьютер установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 11 групп, музыкально-спортивный зал, кабинет калмыцкого языка, зимний сад, планетарий. В МКДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, музыкальный центр.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

В музыкально-спортивном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

В ДОО имеются музыкальные инструменты (2 пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и 2 музыкальных центра.

#### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачом–специалистом. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стул, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

#### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, газовыми плитами, разделочными столами, морозильной камерой, 1холодильником, 1электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территориях:**

Территория участка ограждена металлической сеткой высотой 2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

### **19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

#### **19.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы**

№ п/п	Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Здоровье	В – 16 С – 56 Н – 28	В – 34 С – 49 Н – 17
2	Физическая культура	В – 19 С – 45 Н – 37	В – 35 С – 56 Н – 9
3	Социализация	В – 6 С – 46 Н – 48	В – 23 С – 51 Н – 26
4	Труд	В – 8 С – 58 Н – 34	В – 24 С – 56 Н – 20
5	Безопасность	В – 6 С – 54 Н – 40	В – 25 С – 54 Н – 21
6	Познание	В – 7 С – 48 Н – 45	В – 28 С – 51 Н – 21
7	Коммуникация	В – 4 С – 47 Н – 49	В – 23 С – 50 Н – 27
8	Чтение художественной литературы	В – 6 С – 44 Н – 50	В – 30 С – 47 Н – 23
9	Художественное творчество	В – 6 С – 43 Н – 51	В – 24 С – 52 Н – 24
10	Музыка	В – 7 С – 53 Н – 40	В – 21 С – 61 Н – 18
	Итого:	В – 9 С – 49 Н – 42	В – 27 С – 53 Н – 20

## 20. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 88,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад «Тюльпан».

В марте 2017 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОО которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 92,4% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

## 21. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РСО-Алания.

2. ДООУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015-2019 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### **Перспективы и планы развития МКДООУ**

**Основное направление работы ДООУ:** проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:**
  - *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работы «Творческой группы»;*
  - *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
  - *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*
2. **Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**
  - *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
  - *организация проектной деятельности с воспитанниками*
  - *внедрение здоровьесберегающих технологий в ДООУ.*
3. **Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.**
4. **Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении



5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016— 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	один
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 87%
1.8.1	Высшая	1 человек 4%
1.8.2	Первая	8 человек 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 26 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 26 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Старший воспитатель	1
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» \_\_\_\_\_ Г.В.Еременко